

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Практикум по девиантологии»
основной образовательной программы подготовки
кадров высшей квалификации в магистратуре
по направлению подготовки 37.04.01 Психология
профиль подготовки Клиническая психология
форма обучения: очно-заочная**

1. Целью освоения дисциплины является участие в формировании у обучающихся профессиональных компетенций в области отклоняющегося поведения человека, изучение психологических механизмов отклоняющегося поведения; личностных и ситуационных факторов, влияющих на отклоняющееся поведение, а также формирование общих представлений о концептуальных научно-теоретических и практических основах диагностики, профилактики и коррекции различных форм отклоняющегося поведения.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у обучающихся представления об отклоняющемся поведении, вариативности его проявлений.
2. Раскрыть специфику девиантной личности и особенностей ее психики.
3. Сформировать представление о критериях оценки нормы развития человека.
4. Сформировать умения планировать психологическую работу, воспитание и обучение с учетом превенции отклонения психического развития человека.
5. Сформировать умение применять знания из области психологии отклоняющегося поведения при решении конкретных психологических задач.
6. Сформировать первичные навыки профессиональной деятельности психолога в предупреждении и преодолении отклоняющегося поведения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Практикум по девиантологии» относится к элективным дисциплинам части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений ООП (индекс – Б1.УОО.Э.01.01) по направлению 37.04.01 Психология, изучается на 2 курсе обучения, в 4 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-2	способен осуществлять диагностику, экспертизу и коррекцию психических процессов,	ИД-1пк-2.1 планирует и проводит диагностическое обследование (мониторинг) с целью	методы и методики психодиагностического обследования (мониторинга) в области девиантологии	учитывать факторы среды динамики психического развития в девиантологии и	базовыми методами и методиками психодиагностического обследования (мониторинга) в области

№ п/п	Код	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
		состояний, психологических свойств, поведения и различных видов деятельности человека с учетом индивидуальных, возрастных и социально-психологических особенностей, личностных и социальных факторов риска	анализа динамики психического развития и определения лиц, нуждающихся в психологической помощи			девиантологии
			ИД-2пк-2.2 анализирует и обобщает результаты психологического обследования потребностей, рисков и ресурсов клиентов, психологических особенностей их социального окружения и условий жизни	принципы анализа результатов психологического обследования в области девиантологии	анализировать и обобщать результаты психологического обследования в девиантологии	базовыми навыками анализа результатов психологического обследования в области девиантологии
			ИД-3пк-2.3 участвует в разработке и реализации программ психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психических процессов, состояний, психологических свойств, поведения и различных видов деятельности клиентов, преодоление проблем	принципы разработки и реализации программ психокоррекционной работы в области девиантологии	учитывать социальные и индивидуальные факторы в разработке и реализации программ психокоррекционной работы	базовыми навыками разработки и реализации программ психокоррекционной работы в области девиантологии

№ п/п	Код	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
				сфере общения		
2	ПК-3	способен оказывать адресную психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию, в том числе в связи с заболеванием мспособен осуществлять психологическое сопровождение профессиональной деятельности работников органов и организаций социальной сферы, в том числе работников системы здравоохранения	ИД-1пк-3.1 выявляет типичные психологические проблемы разных социальных групп клиентов, попавших в трудную жизненную ситуацию	типичные психологические проблемы разных социальных групп клиентов	учитывать типичные психологические проблемы разных социальных групп клиентов	базовыми навыками выявления типичные психологические проблемы разных социальных групп клиентов
			ИД-2пк-3.2 использует полученные данные относительно факторов риска для разработки психологические рекомендации по минимизации негативных явлений для разных социальных групп клиентов	социальные и индивидуальные факторы риска в девиантологии	использовать полученные данные относительно факторов риска для разработки психологические рекомендации в девиантологии	базовыми навыками социальных и индивидуальных факторов риска в девиантологии
			ИД-3пк-3.3 участвует в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов, попавших в трудную жизненную ситуацию	принципы создания социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов, попавших в трудную жизненную ситуацию	учитывать факторы социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов, попавших в трудную жизненную ситуацию	базовыми навыками создания социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов, попавших в трудную жизненную ситуацию
	ПК-5	способен проводить индивидуальное и	ИД-1пк-5.1 организует и проводит индивидуаль	принципы и методы индивидуально го или	использовать методы индивидуального или	базовыми навыками проведения индивидуально

№ п/п	Код	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
		групповое психологическое консультирование лиц разных возрастов и разных социальных групп	ное или групповое консультирование клиентов по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям жизнедеятельности	группового консультирования клиентов в области девиантологии	группового консультирования клиентов в области девиантологии	го или группового консультирования клиентов в области девиантологии

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Индикаторы достижения компетенций	Виды занятий	Оценочные средства
ПК-2	ИД-1пк.2.1 планирует и проводит диагностическое обследование (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития и определения лиц, нуждающихся в психологической помощи	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи
	ИД-2пк.2.2 анализирует и обобщает результаты психологического обследования потребностей, рисков и ресурсов клиентов, психологических особенностей их социального окружения и условий жизни	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи
	ИД-3пк.2.3 участвует в разработке и реализации программ психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психических процессов, состояний, психологических свойств, поведения и различных видов деятельности клиентов, преодоление проблем в сфере общения	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи
ПК-3	ИД-1пк.3.1 выявляет типичные психологические проблемы разных социальных групп клиентов, попавших в трудную жизненную ситуацию	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи
	ИД-2пк.3.2 использует полученные данные относительно	Практические занятия,	Тесты, опрос, ситуационные

Компетенция (код)	Индикаторы достижения компетенций	Виды занятий	Оценочные средства
	факторов риска для разработки психологические рекомендации по минимизации негативных явлений для разных социальных групп клиентов	самостоятельная работа	задачи
	ИД-3пк-3.3 участвует в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов, попавших в трудную жизненную ситуацию	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи
ПК-5	ИД-1пк-5.1 организует и проводит индивидуальное или групповое консультирование клиентов по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям жизнедеятельности	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 акад. часа)

Вид учебной работы	Объем в акад. часах
лекции	-
семинары/практические занятия	24
самостоятельная работа обучающегося	48
зачет	-

6. Краткое содержание

Общая характеристика отклоняющегося развития: Психология девиантного поведения как раздел психологии: структура и становление. Норма и аномальность в психологии: индивидуальные свойства и расстройства поведения. Взаимодействие социально-средовых и биологических факторов в формировании и нарушениях психики.

Типы отклоняющегося развития и поведения: Девиантные проявления дезадаптации. Гендерные и этнокультурные варианты девиантного поведения. Психопатологический и патохарактерологические типы девиантного поведения. Профессиональные девиации. Аддикция и аддиктивное поведение. Девиантное поведение у соматически больных людей.

Направления работы психолога в области отклоняющегося поведения: Психодиагностика поведенческих отклонений. Профилактика отклоняющегося поведения. Современные методы психокоррекции и психотерапии девиаций.